



## **II FORO PÚBLICO PARA LA GOBERNABILIDAD** Arequipa, 28 y 29 de agosto de 2007

### **Mesa 2: Educación** **Relatoría**

La discusión se realizó en base a la presentación que hizo la presidenta del Consejo Nacional, Patricia Salas, quien hizo referencia a la necesidad de pensar en una educación de calidad con equidad y equidad con calidad, los cuales no pueden estar desligadas.

Por otro lado manifestó que existe una desconexión de lo que se hace en las aulas con lo cotidiano de los estudiantes. Se pierde así un capital de aprendizaje. ¿Se sabe cuáles son las expectativas de los alumnos? , ¿Qué necesitan saber para ser parte de una familia, red o comunidad?

En este punto la exponente coincidió con Juana Loayza, Directora del Instituto para la investigación Yachay Wasi, quien habló de la impertinencia cultural que se da en la educación rural y que está vinculada al porcentaje de deserción que hay en las sociedades rurales. Son las localidades las que deberían construir su propia currícula, integrando la cotidianidad de su grupo social.

El Presupuesto también es un problema. Si bien ha crecido el monto destinado a la educación, no lo ha hecho lo suficiente para lo relevante que es el tema de educación y los problemas que esta tiene. Juana Loayza recordó también la relación que existe entre los países que no gastan mucho en educación y los que menos controlan la corrupción a este nivel.

Por otro lado manifestó lo importancia de la actoria social de las APAFAS y la Importancia de las alianzas entre diferentes actores para pensar la educación. También hizo referencia al vínculo que hay entre la educación y la salud. ¿Cómo podemos pensar en una educación de calidad con niños desnutridos? El debate de la educación debe estar entonces vinculado al de seguridad alimentaria. En este punto coincidió con Hamer Villena Zúñiga, Secretario General del SUTEP, quien dijo que la desnutrición y nivel educativo de las familias son enemigos de la educación de calidad.

El mismo expositor hizo referencia al riesgo que implicaría para la educación nacional un acuerdo de libre comercio con Estados Unidos, el cual podría generar mayor dependencia tecnología y científica. También habló del Mercantilismo creciente en la educación superior.

Por otro lado manifestó la necesidad de invertir en la capacitación de los profesores no capacitados más que en el reconocimiento a aquellos que si lo están.

Arequipa, 29 de agosto de 2007.

Área de Comunicaciones e Impacto Público  
Instituto de Democracia y Derechos Humanos – IDEHPUCP  
Pontificia Universidad Católica del Perú  
Tomás Ramsey 925, Magdalena  
Teléfonos: (01)462-0538 / 626-2000 anexo 7510  
[www.pucp.edu.pe/idehpucp](http://www.pucp.edu.pe/idehpucp)